


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА "Туризм"

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 "Туризм"  
галузі знань 24 "Сфера обслуговування"  
Кваліфікація: бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради ХДУ

  
(Володимир ОЛЕКСЕНКО)  
(протокол № 12 від 25.06.2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № 571-Д від «06» 07 2020 р.)



Херсон, 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки бакалавра у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм».

Укладена на основі стандарту вищої освіти України ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068)

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ХДУ у складі:

**Орленко Олена Владиславівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету;

**Яровий Вадим Федорович**, доктор економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету;

**Юрченко Віктор Володимирович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

**Макієнко Олексій Анатолійович**, кандидат історичних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету;

**Сидорович Єгор Сергійович**, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету;

**Василевська Яніна Валентинівна**, кандидат географічних наук, старший викладач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу;

**Синякова Катерина Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та адміністрування;

**Осіпова Ольга Олегівна**, здобувач вищої освіти 4 року навчання спеціальності 242 «Туризм» Херсонського державного університету.

**Бельовцев Віталій Володимирович**, директор Агенції екотуризму «For tourist travel».

Програма погоджена з вченою радою факультету, схвалена науково-методичною радою та затверджена вченою радою Херсонського державного університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шкарупа С.О., начальник відділу рекреації національного природного парку «Нижньодніпровський».

2. Данів О. А., директор туристичного агентства «Novel Travel».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми "Туризм"

### 1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет економіки і менеджменту, кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з туризму.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма "Туризм" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	первинна
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень / Бакалавр
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/GBP/ChairGenengineerTraining/opptourism.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/GBP/ChairGenengineerTraining/opptourism.aspx</a>

### 2 – Мета освітньої програми

Формування загальних та спеціальних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму, забезпечення високої якості туристичного обслуговування

### 3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	24 "Сфера обслуговування" 242 Туризм Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку.

	Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньої програми є підготовка фахівців менеджерів та організаторів у сфері туризму. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі, зробити акцент на здобутті знань, умінь та навичок у сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання
Особливості програми	Програма дає можливість отримання подвійного диплому в рамках діючих угод про співпрацю університету з провідними зарубіжними освітніми закладами, стажування на підприємствах, організаціях.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець з організації дозвілля 3414 Фахівець із розвитку сільського туризму 3340 Інструктор-методист з туризму 2482.1 Фахівець із гостинності
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-ЕНЕА та 7 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти; підвищення кваліфікації; академічна мобільність.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика з використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких робіт
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентації; захист кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться згідно встановлених процедур.

## 6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті;</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми;</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії;</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом;</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
Спеціальні компетентності	<p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форм-мажорних обставинах</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p>

	<p>K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **7 – Програмні результати навчання**

	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. Підготовку фахівців здійснюють: доктори економічних, педагогічних наук, кандидати філософських, філологічних, історичних, педагогічних, географічних, технічних, економічних наук.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій: навчальна лабораторія кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу; комп'ютерні класи. Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями, площа яких перевищує встановлені вимоги.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu/">http://www.kspu.edu/</a> ;</li> <li>- точки бездротового доступу Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали ХДУ;</li> <li>- Херсонський віртуальний університет: <a href="http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1">http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1</a>;</li> <li>- система дистанційного навчання «KSU Online»;</li> <li>- електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.kspu.edu/">http://elibrary.kspu.edu/</a>;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин. Можливість переведення та зарахування кредитів для студентів інших закладів вищої освіти.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Університет Аланія Алааддін Кейкубат (Туреччина) Організація програм академічної мобільності з 2020 року за програмою «Mevlana». Можливість навчання для студентів та проходження стажування для викладачів напряму «Туризм і готельний менеджмент» згідно угоди.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями) та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

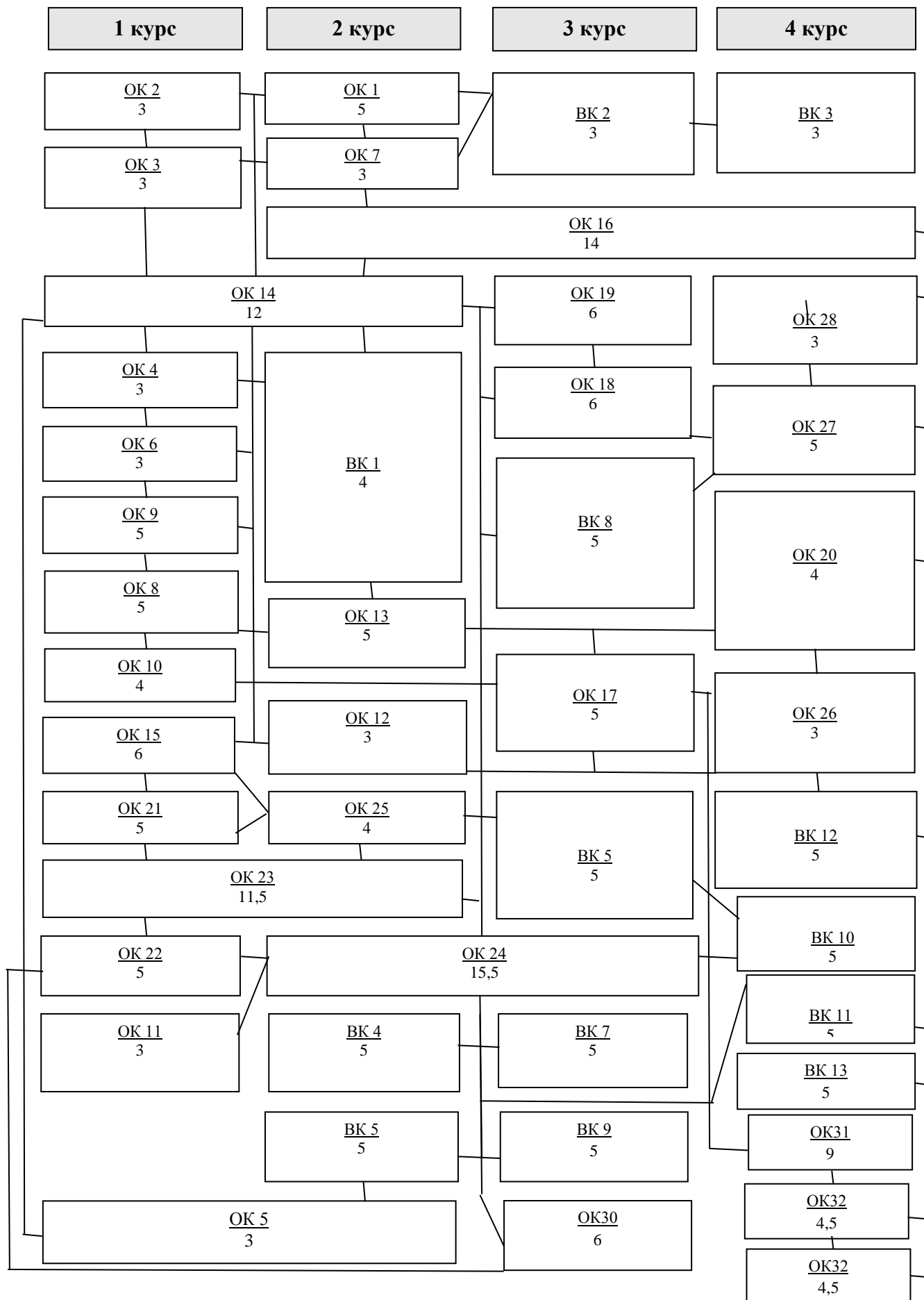
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОК</b>			
ОК 1.	Практична філософія	5	Екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3	Диф. залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 4.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	Диф. залік
ОК 5.	Фізичне виховання	3	Диф. залік
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	Диф. залік
ОК 7.	Академічна доброчесність	3	Диф. залік
ОК 8.	Теоретична економіка	5	Екзамен
ОК 9.	Економіко-математичні методи та моделі у світогосподарських процесах	5	Диф. залік
ОК 10.	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 11.	Правове регулювання ведення бізнесу (за профілем спрямування)	3	Диф. залік
ОК 12.	Маркетинг	3	Екзамен
ОК 13.	Економіка підприємства	5	Диф. залік
ОК 14.	Іноземна мова	12	Екзамен
ОК 15.	Світовий туризм та готельне господарство	6	Екзамен, диф.залік
ОК 16.	Ділова іноземна мова	14	Екзамен, диф. залік
ОК 17.	Комунікативний менеджмент в індустрії гостинності	5	Екзамен, диф.залік
ОК 18.	Організація готельного господарства	6	Екзамен
ОК 19.	Організація ресторанного господарства	6	Екзамен
ОК 20.	Організація бізнес-процесів в індустрії гостинності	4	Екзамен
ОК 21.	Рекреалогія	5	Екзамен
ОК 22.	Туристичне краєзнавство	5	Екзамен
ОК 23.	Географія туризму	11,5	Екзамен, диф.залік
ОК 24.	Організація туризму	15,5	Екзамен, диф.залік
ОК 25.	Світові рекреаційні ресурси	4	Екзамен
ОК 26.	Маркетинг в туристичній галузі	3	Екзамен
ОК 27.	Міжнародний туризм	5	Екзамен
ОК 28.	Страхові технології в індустрії туризму	3	Диф. залік
ОК 29.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	Диф. залік
ОК 30.	Навчальна практика	6	Диф. залік
ОК 31.	Виробнича практика	9	Диф. залік



ОК 32.	Переддипломна практика	4,5	Диф. залік
ОК 33.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Захист. Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			<b>180</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ВК</b>			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1	4	Диф. залік
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	Диф. залік
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	Диф. залік
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	5	Диф. залік
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5	5	Диф. залік
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	Диф. залік
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	Диф. залік
ВК 8.	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	Диф. залік
ВК 9.	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	Диф. залік
ВК 10.	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	Диф. залік
ВК 11.	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	Диф. залік
ВК 12.	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	Диф. залік
ВК 13.	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	Диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			<b>60</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» проходить у формі захисту кваліфікаційної роботи й атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
К 1	+	+					+				+																							
К 2	+			+	+		+	+							+			+	+			+	+											
К 3		+		+			+			+	+						+	+	+										+					
К 4	+							+	+						+								+						+			+	+	
К 5				+																	+	+			+									
К 6						+	+		+			+													+	+		+	+					
К 7											+				+	+	+												+					
К 8			+			+				+		+		+	+	+								+	+	+	+							
К 9	+							+	+				+														+			+			+	
К 10			+																											+			+	
К 11															+		+																	
К 12					+							+		+		+	+				+			+						+				
К 13										+			+																	+			+	
К 14					+					+						+														+		+		
К 15								+			+				+			+	+		+	+	+	+	+				+	+	+		+	
К 16	+		+	+																									+		+	+		
К 17																						+	+	+		+								
К 18										+			+					+	+													+		
К 19															+							+	+	+					+					
К 20																					+			+					+	+				+
К 21												+									+	+			+			+			+		+	+
К 22						+		+				+	+					+	+	+				+				+	+					+
К 23				+	+																									+				
К 24						+	+		+			+												+		+				+			+	
К 25						+																		+		+								
К 26											+							+									+						+	
К 27			+												+		+	+			+											+		
К 28	+	+													+		+							+		+								
К 29							+				+																							
К 30													+								+											+		

	BK 4			BK 5			BK 6			BK 7			BK 8			BK 9			BK 10			BK 11			BK 12			BK 13		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
K 1		+																												
K 2		+		+		+	+	+																			+			
K 3			+																									+		
K 4										+		+										+		+						
K 5				+			+		+							+														
K 6	+				+			+		+			+		+					+										
K 7								+		+				+									+							
K 8																				+									+	
K 9																	+					+								
K 10																+						+								
K 11																									+					
K 12										+														+				+		
K 13					+																	+								
K 14																												+		
K 15	+	+			+			+		+			+										+							
K 16																											+			
K 17					+		+										+			+										
K 18								+		+		+											+							
K 19	+				+		+							+	+			+									+			
K 20										+													+				+			
K 21																							+			+		+		
K 22										+			+			+	+								+				+	
K 23					+																									
K 24					+			+				+																+		
K 25																						+								
K 26																	+			+			+						+	
K 27																						+								
K 28		+	+			+		+				+			+															
K 29															+															
K 30													+												+					

**\*ВК1-ВК3: Дисципліни вільного вибору студента, які обираються на сайті університету**

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
ПР01				+							+				+			+	+					+					+	+	+		+
ПР02	+	+		+		+		+	+		+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+		+	+		+	+	
ПР03															+						+	+	+							+			
ПР04																					+	+	+		+		+						
ПР05																					+	+	+		+								
ПР06						+																		+							+		
ПР07				+								+												+				+		+		+	
ПР08											+				+							+	+	+						+	+		
ПР09			+	+		+				+	+			+		+	+							+							+	+	
ПР10								+	+	+		+	+				+	+	+	+				+		+		+		+	+		+
ПР11			+											+		+																	+
ПР12																	+													+			
ПР13						+				+	+	+				+	+	+	+						+		+		+		+		
ПР14	+	+			+												+				+	+	+		+		+						
ПР15	+	+																												+		+	
ПР16	+	+		+			+	+			+		+															+					
ПР17							+																						+			+	
ПР18							+																								+		
ПР19	+		+				+							+		+	+													+			+
ПР20	+							+	+	+			+								+					+		+	+				+
ПР21							+		+	+							+				+											+	
ПР22				+	+																							+				+	

	ВК 4			ВК 5			ВК 6			ВК 7			ВК 8			ВК 9			ВК 10			ВК 11			ВК 12			ВК 13		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ПР01	+				+				+																					
ПР02		+		+				+		+			+		+										+				+	
ПР03	+	+		+						+					+				+						+					
ПР04								+								+														
ПР05							+					+			+															
ПР06			+							+					+		+												+	
ПР07					+															+				+		+				
ПР08											+									+				+			+			
ПР09											+		+		+		+		+										+	
ПР10									+			+							+		+			+		+				
ПР11																							+							
ПР12					+					+													+							
ПР13																				+								+		
ПР14	+	+					+				+			+	+					+			+							
ПР15														+																
ПР16		+	+					+		+							+			+					+					
ПР17						+											+						+							
ПР18				+														+				+					+			
ПР19						+	+				+			+								+								
ПР20			+						+										+			+								
ПР21						+			+			+								+		+					+			
ПР22				+																										

**\*ВК1-ВК3: Дисципліни вільного вибору студента, які обираються з електронного каталогу, який щорічно оновлюється**

ГАРАНТ

Катерина СИНЯКОВА

## ДОДАТОК

### Вибіркові компоненти освітньої програми

ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1: Основи власного бізнесу Соціологія праці Соціологія особистості Психологія ділового спілкування Політичні студії Україна в Європі і світі Історія світової культури Економіка природокористування Європейські стандарти захисту прав людини Правописна компетентність сучасного фахівця
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4: Спеціалізований туризм Історія туризму Музейна та виставкова діяльність
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5: Спортивно-оздоровчий туризм Молодіжний туризм Самодіяльний туризм
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6: Рекреаційні ресурси Херсонщини Рекреаційні комплекси світу Курортна справа
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7: Світовий ринок туристичних послуг Організація дозвілля Кулінарна етнологія



ВК 8.	Дисципліна вільного вибору студента 8: Статистика міжнародного туризму Інфраструктура індустрії гостинності Особливості зарубіжного сервісу в індустрії гостинності
ВК 9.	Дисципліна вільного вибору студента 9: Культурно-пізнавальний туризм Сільський (зелений) туризм Екологічний туризм
ВК 10.	Дисципліна вільного вибору студента 10: Інформаційні системи і технології в туристичній індустрії Кластеризація туристичної галузі Проектування туристично-рекреаційних комплексів
ВК 11.	Дисципліна вільного вибору студента 11: Винно-гастрономічний туризм Фінансові ризики підприємств Організація інтер'єру у закладах гостинності
ВК 12.	Дисципліна вільного вибору студента 12: Іноземна мова в індустрії гостинності Маркетинг в індустрії гостинності Івентивний туризм
ВК 13.	Дисципліна вільного вибору студента 13: Бренд-менеджмент PR-технології гостинності Digital-технології в індустрії гостинності